

**PARLIAMO, LEGGIAMO E  
SCRIVIAMO.....**

SERVIZIO DI LOGOPEDIA  
DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE  
ASL 4 TERAMO

# DI COSA SI TRATTA???

SI TRATTA DI ATTIVITA' DA FARE A CASA CON MAMMA, PAPA', NONNI, ZII, AMICI. STIMOLANO LA CORRETTA PRONUNCIA DELLE PAROLE, LA LETTURA E LA SCRITTURA. LE ATTIVITA' SONO DIVISE PER FASCIA D'ETA' ( PRE-SCOLARE E SCOLARE)E SONO STATE COSTRUITE COME PARTE DEL MATERIALE PER LA TELERIABILITAZIONE LOGOPEDICA CHE SI STA SVOLGENDO IN QUESTO PERIODO DI «NON PRESENZA» MA FRUIBILE A TUTTI I BAMBINI CHE VOGLIANO POTENZIARE LE LORO COMPETENZE LINGUISTICHE E SCOLASTICHE.

**BUON DIVERTIMENTO.....!!!!!!**

LEGGI E SCRIVI I SEGUENTI  
GRUPPI SILLABICI- ATTIVITA' PER  
2-3-4-5-ELEMENTARE

sci

sca

sche

gna

ce

gia

gni

chi

che

ca

cia

gio

cu

schi

co

ghi

ci

sce

ciu

gio

sci

cio

**ATTIVITA' PER META'-1 ELEMENTARE RICONOSCIMENTO  
GRAFEMI.LEGGI LE SEGUENTI LETTERE**

i

s

d

c

g

f

v

b

z

p

s

b

d

t

l

c

a

o

u

n

q

m

e

i

h

*allenati anche con le parole inesistenti.....dalla fine della seconda elementare in poi.....*

pirsa

per

trica

pir

fusta

sta

spa

spe

stu

por

ter

ste

sti

pri

stipa

rigna

tar

pre

rusta

pusha

frighi

spi

tra

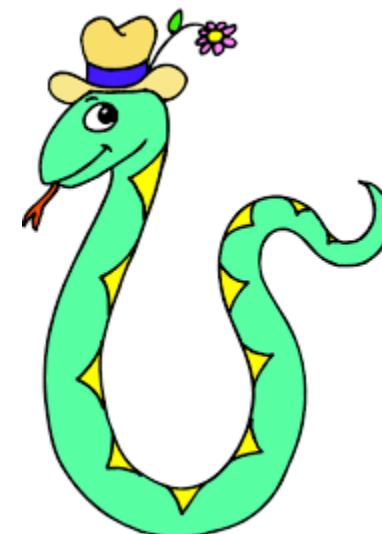
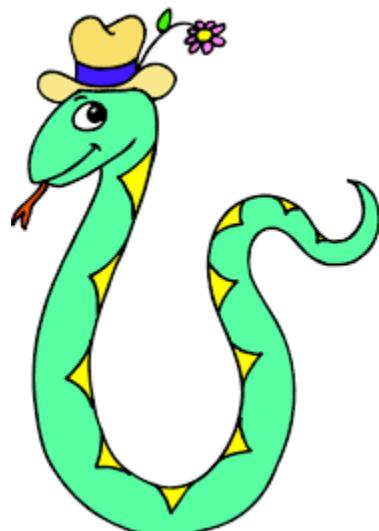
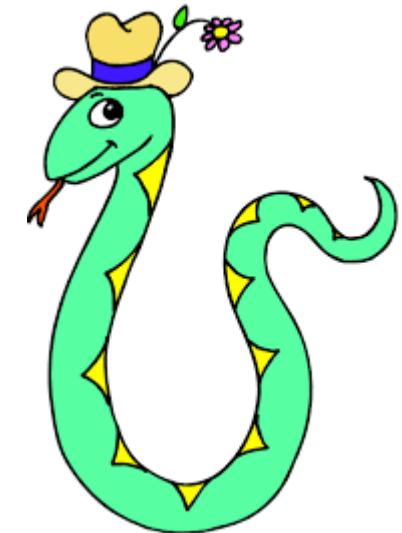
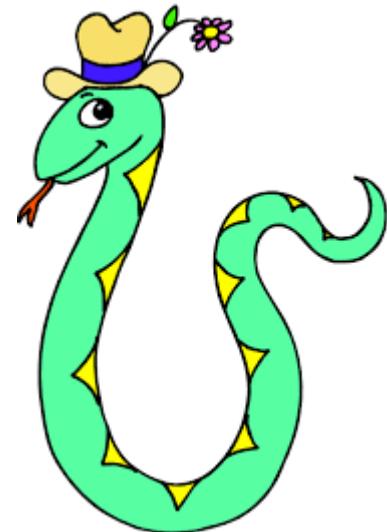
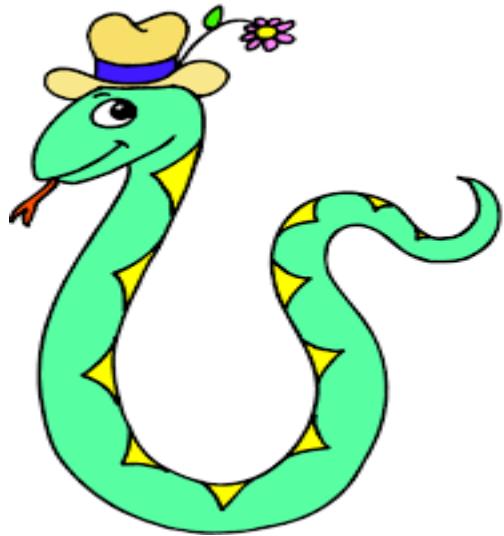
turca

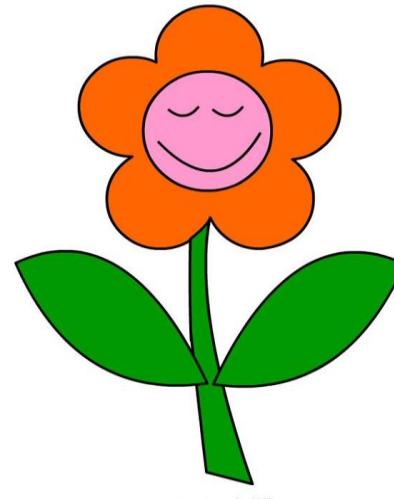
turla

per

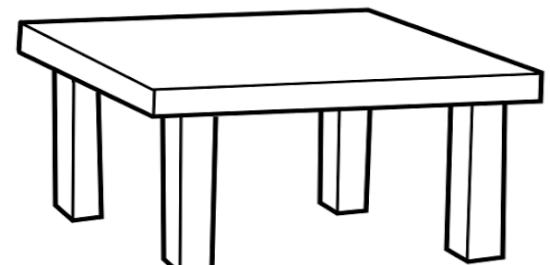
sco

S-FAI USCIRE TUTTA L'ARIA DAI DENTI  
DICENDO SSSSS PER OGNI SERPENTINO  
ATTIVITA' PER ALLENARE LA PRONUNCIA DI  
/S/. RICORDA DI TENERE LA LINGUA  
NASCOSTA DIETRO AI DENTI..

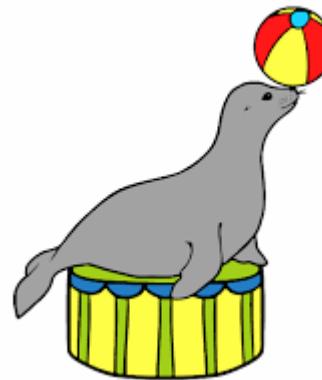


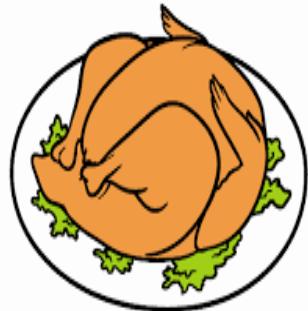
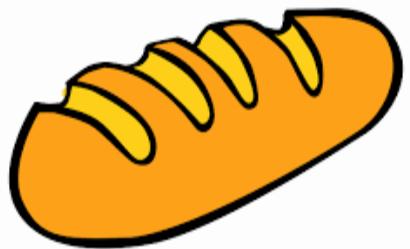
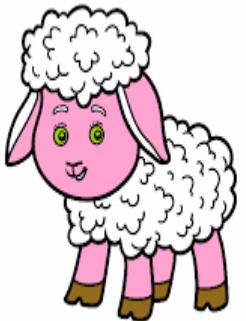


INDIVIDUA E DENOMINA  
PAROLE CON FA-FE-FI-FO-FU  
ULTIMO ANNO SCUOLA  
MATERNA-INIZIO PRIMA  
ELEMENTARE



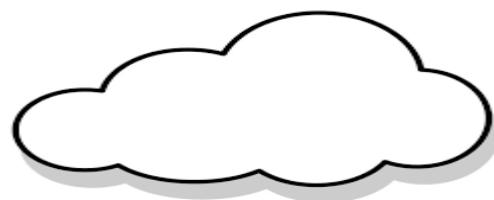
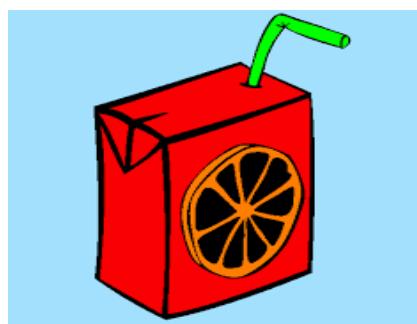
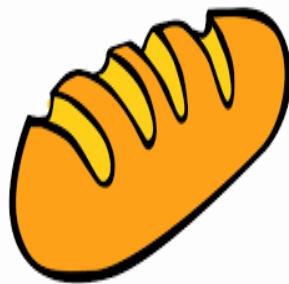
midisegni.it



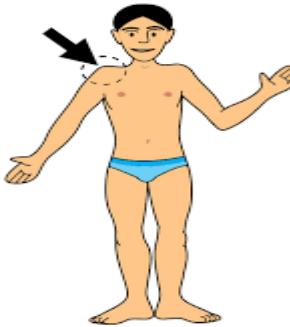
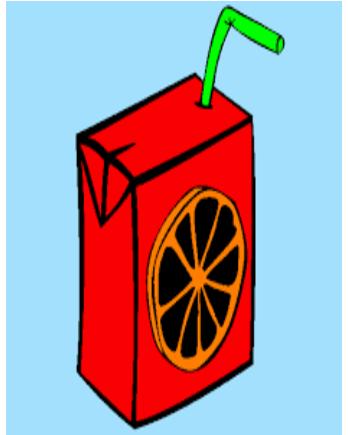


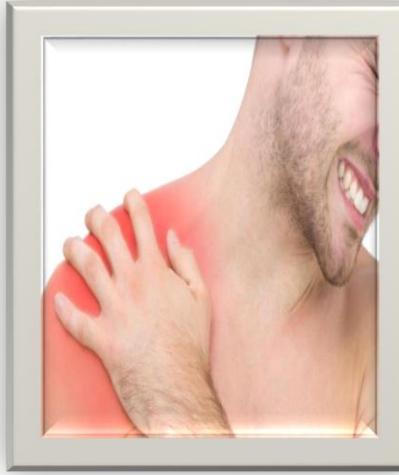
INDIVIDUA E DENOMINA LE PAROLE CHE  
INIZIANO CON PA-PE-PI-PO-PU  
ULTIMO ANNO SCUOLA MATERNA-INIZIO  
PRIMA ELEMENTARE

INDIVIDUA E DENOMINA LE PAROLE CHE  
INIZIANO CON SA-SE-SI-SO-SU- ULTIMO ANNO  
SCUOLA MATERNA-INIZIO PRIMA ELEMENTARE

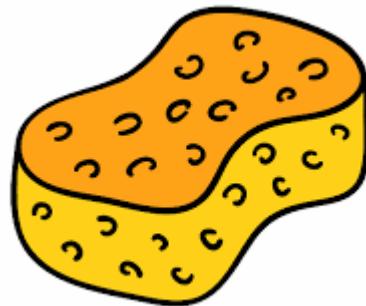


INDIVIDUA E DENOMINA LE PAROLE CON S E  
S+CONS.( SCO-STI-SPA-SPE)-ETA' PRE-SCOLARE  
ETA' SCOLARE: DENOMINA E SCRIVI.





DENOMINA LE PAROLE CON STI-SPA-SCA-  
SPU (S+CONS)-ETA' PRESCOLARE-  
ETA' SCOLARE: DENOMINA E SCRIVI.



**ETA' SCOLARE: LEGGI I SEGUENTI GRUPPI CONSONANTICI.**

**ETA' PRESCOLARE: RIPETI I SEGUENTI GRUPPI CONSONANTICI.**

ELP

ELT

OLT

TLI

TLA

ILT

ALP

ULP

ALT

ULT

TLO

OLP

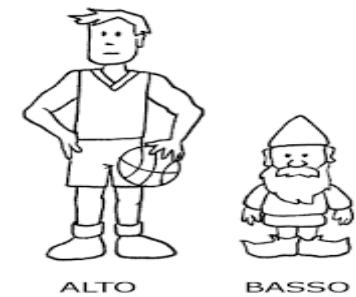
TLU

TLE

ILP

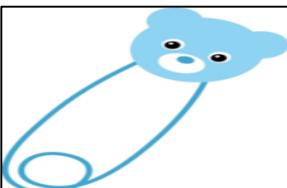


ETA' PRESCOLARE: PRONUNCIA LE PAROLE CON /L/+ CONSONANTE ( LB-LP-LM-LD-LT-LC)  
ETA' SCOLARE: PRONUNCIA E SCRIVI.



13/13 ©Educa

DENOMINA LE FRASI CON SC-SP-ST    ETA'  
PRESCOLARE./DA LEGGERE PER BAMBINI  
DI META'-FINE 1 ELEMENTARE



**LO SCOIATTOLO VA NELLO SPAZIO**

**LE SCARPE SONO NELLA  
SCARPIERA**

**LA SCUOLA E'  
LUNGO LA STRADA**

**LA SPILLA E' DENTRO  
LA SCATOLA**

frasi f/s-pronuncia le frasi con f e s  
( pre-scolare)-meta'-fine 1  
elementare da leggere e scrivere,  
cerchiare f e s.

FABIO HA SETTE ANNI ED E' UN  
BAMBINO FELICE



SARA BEVE IL CAFFE CON  
MIO FRATELLO STEFANO



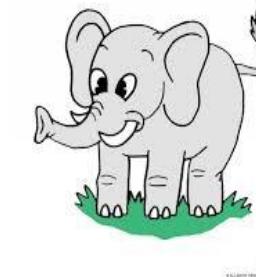
SUL COLLO DELLA  
GIRAFFA SI È POSATA  
UNA FARFALLA ROSA



COME INIZIANO LE  
PAROLE? FINE ULTIMO  
ANNO INFANZIA-INIZIO 1  
ELEMENTARE



© CanStock



E

O

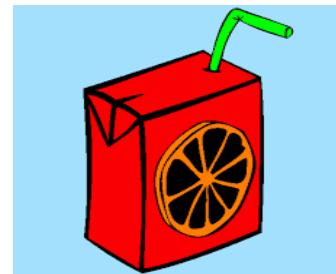
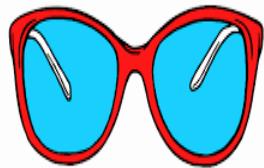
E

O

O

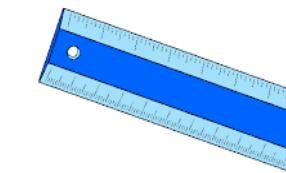
E

PRONUNCIA LE PAROLE CON CHE  
INIZIANO O CONTENGONO IL SUONO  
/K/ PER BAMBINI DI ETA' PRESOLARE.  
PER I BAMBINI DI ETA SCOLARE FAR  
SCRIVERE E CERCHIARE CA-CO-CU-CHI



PRONUNCIA LE PAROLE CHE  
INIZIANO O CONTENGONO  
/ G/-ETA' PRESCOLARE.

PER I BAMBINI DI ETA' SCOLARE  
FAR SCRIVERE E CERCHIARE GA-  
GO-GU-GHI-GHE



PRONUNCIA LE FRASI CON K  
E G-ETA' PRESCOLARE

PER I BAMBINI DI ETA'  
SCOLARE FAR LEGGERE,  
SCRIVERE E CERCHIARE CA-  
CO-CU-CHI, GA-GO-GU



**UN CONIGLIO CHE MANGIA LA  
CAROTA HA LE ORECCHIE  
LUNGHE**



**UN GORILLA E'  
CHIUSO IN  
GABBIA**



**UN CANE VEDE UN  
CHICCO DI CAFFE'**



**GABRIELLA HA  
MAL DI GOLA**



**UN COCCODRILLO CHE  
CORRE**



**IL CONIGLIO  
MANGIA LA CAROTA**



**NEL DISEGNO CI SONO  
LE CASE, LE MUCCHE E  
UNA BELLA CHIESA  
CON LE CAMPANE**



**NELLA MIA CAMERA CI  
SONO UN CAVALLO E UN  
CONIGLIO**

**PROSEGUI COME  
NELL'ESERCIZIO  
PRECEDENTE**

ETA' PRESCOLARE: GUARDA LE IMMAGINI E DENOMINA LE PAROLE CON /G/. ETA' SCOLARE: LEGGI E SCRIVI LE FRASI CERCHIA GA-GO-GU-GHI.



NEL BOSCO UN  
GHIRO DORME  
VICINO ALLE  
GHIANDE



UNA TARTARUGA  
FA IL BAGNO NEL  
LAGO



UN GUFO  
VESTITO DA  
MAGO FA UNA  
MAGIA

LA

CON

CAMMINA

CAPPELLO

BAMBINA

IL

LEGGI E RIORDINA LE  
PAROLE PER FORMARE LA  
FRASE-FINE 1 ED INIZIO 2  
ELEMENTARE



PROCEDI COME NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE

CON

MATTEO

LA

IL

SPUGNA

BAGNO

FA



Eta' pre-scolare:  
RACCONTA la storiella  
usando PRIMA-DOPO-  
INFINE

IL BAMBINO, FELICE, ESCE  
DAL NEGOZIO TENENDO  
LA SCATOLA DELLE SCARPE  
PER MANO

Eta' scolare: guarda le immagini, leggi le scritte e  
riordina la storia, poi racconta. Scrivi un breve  
testo.

LA MAMMA E  
IL BAMBINO SI  
AVVICINANO  
ALLA CASSA  
PER PAGARE LE  
SCARPE

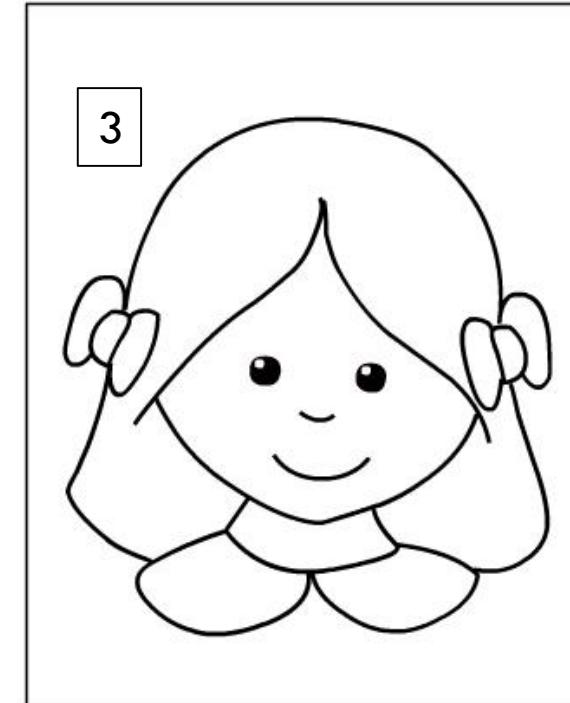
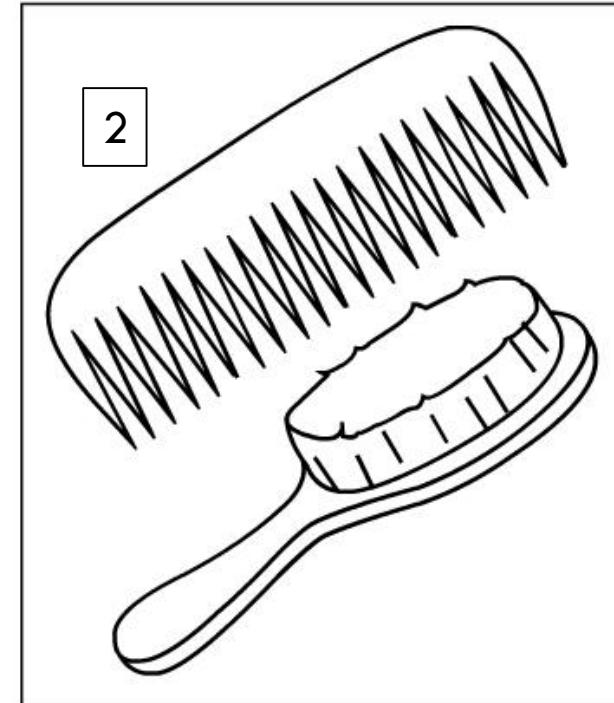
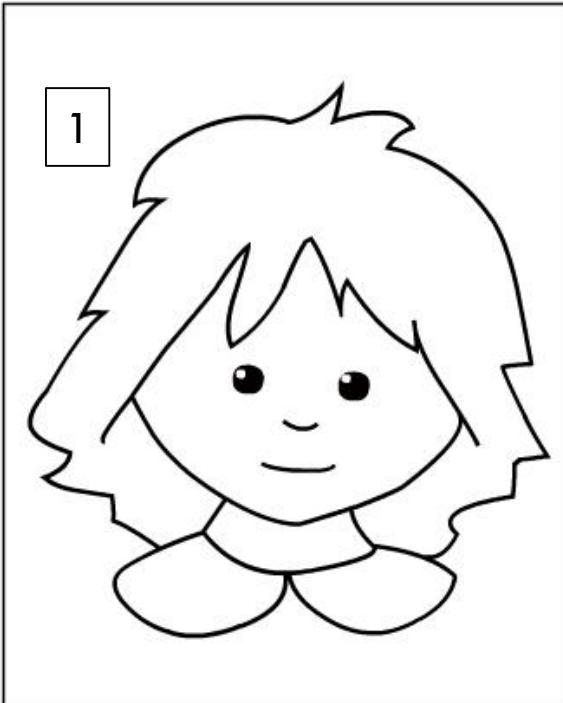


IL BAMBINO SEDUTO  
ACCANTO ALLA MAMMA  
MISURA LE NUOVE  
SCARPE GIALLE

UN BAMBINO  
MENTRE PASSEGGINA  
CON LA MAMMA  
VEDE DALLA VETRINA  
DI UN NEGOZIO UN  
BEL PAIO DI SCARPE  
GIALLE

ETA' PRESCOLARE: RACCONTA LA STORIELLA IN SEQUENZA.

ETA' SCOLARE: LEGGI, RIORDINA E RACCONTA ( FINE 1 ELEMENTARE)



© baby-flash.com

**LA BAMBINA E' PETTINATA, ORDINATA E CON DUE FIOCCHETTI TRA I CAPELLI**

**ALLORA PRENDE IL PETTINE E UNA SPAZZOLA**

**UNA BAMBINA NON SI E' PETTINATA I CAPELLI**

Eta' prescolare: ascolta la storiella e rispondi alle domande.

Eta' scolare: leggi il breve testo, leggi e rispondi alle domande ( fine 1 elementare)

## CHICCO

**CHICCO è un cane piccolo, nero e vivace.**

**Il suo pelo è corto e morbido.  
Le zampe sono corte. Ha un  
collarino rosso.**

**Se è contento agita la coda**

**CHI E' CHICCO?**

**COM'E' IL SUO PELO?**

**COME SONO LE SUE  
ZAMPE? DI CHE COLORE E' IL  
SUO COLLARINO?**

**COSA FA QUANDO E' CONTENTO?**



PROCEDI COME  
NELL'ESERCIZIO  
PRECEDENTE.

## LA SORELLINA

**A LUCIA è nata una sorellina.  
E' così' piccola che sembra una  
bambola. Le piace bere il latte della  
mamma.  
La sua pelle e' rosa e morbida.  
Profuma di latte.**

**Chi è nata?**

**Com'è la sorellina di  
Martina?**

**Che cosa  
sembra?**

**Com'è la sua  
pelle?**

**Di che cosa profuma?**

**Cosa le piace  
fare?**



## PRASSIE ORALI (TUTTE LE ETA')



soffia veloce  
veloce ( scatto)



ricorda di  
tenere la  
bocca chiusa  
quando  
respiri



apri la bocca  
piu' che puoi



Soffiando  
dalla  
cannuccia fai  
muovere  
piccole biglie  
o pezzettini  
di carta.



FAI COME LUI



tira fuori la lingua  
piu' che puoi



soffia  
lentamente  
facendo bolle di  
sapone giganti



gonfia le  
guance e  
rimani un po'  
in apnea ( 4-  
5 secondi)



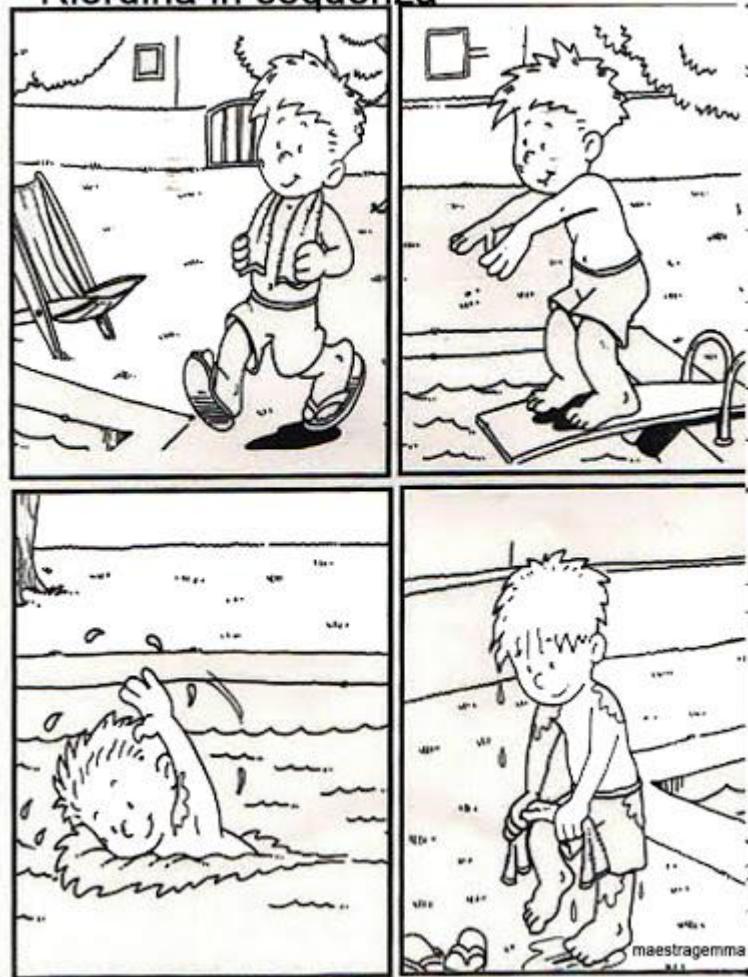
tira giu' il  
mento con le  
dita



tira fuori e  
dentro la  
lingua



Riordina in sequenza



**IL BAMBINO SI TUFFA**

**IL BAMBINO, BAGNATO, SI  
ASCIUGA**

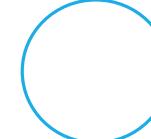
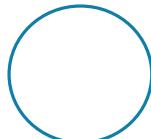
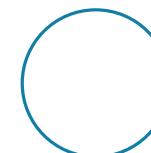
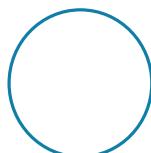
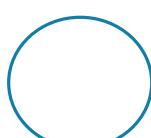
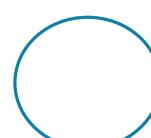
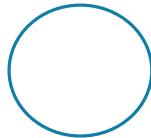
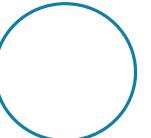
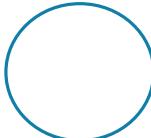
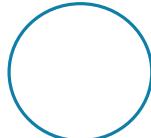
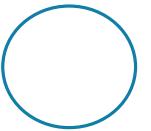
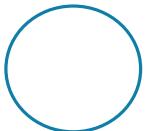
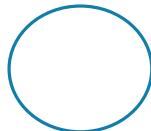
**IL BAMBINO CAMMINA PER  
ANDARE IN PISCINA**

**IL BAMBINO NUOTA  
FELICE IN PISCINA**

ETA' PRESCOLARE: GUARDA,  
RIORDINA E RACCONTA LA  
STORIELLA. ETA' SCOLARE ( FINE  
1-INIZIO 2 ELEMENTARE): LEGGI,  
RIORDINA E RACCONTA.

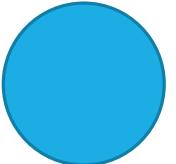
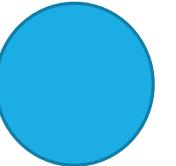
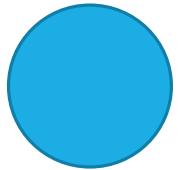


## DIVISIONE IN SILLABE

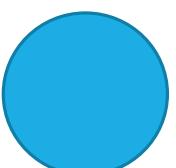
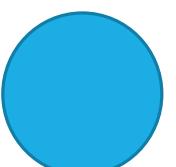
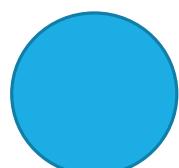
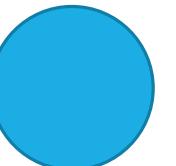
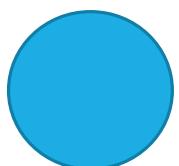
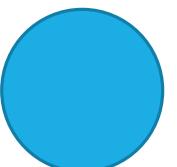
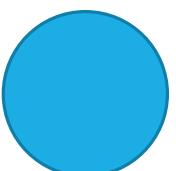
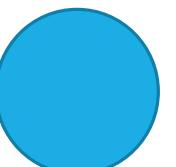
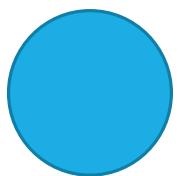
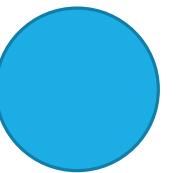
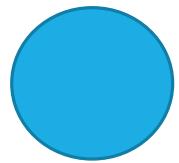


QUANTI SALTI NEI CERCHI  
DEVONO FARE LE PAROLE? ES.  
CA-VA-LIE-RE (4 salti)  
FINE ULTIMO ANNO INFANZIA-  
INIZIO 1 ELEMENTARE





DIVISIONE IN  
SILLABE:PROCEDI  
COME  
NELL'ESERCIZIO  
PRECEDENTE

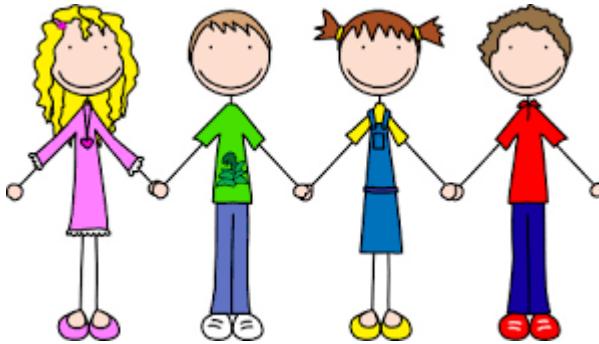




ASSOCIA LA  
SCRITTA  
ALL'IMMAGINE  
DA FINE 2-3-4-5  
ELEMENTARE

**L'ORO**

**LORO**



**L'ORO**

**LORO**

PROCEDI COME  
NELL'ESERCIZIO  
PRECEDENTE

H

PROCEDI COME NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE

LACCA

L'ACCA



**SCIVOLO**

**SIVOLO**



**SCIROPPO**

**SIROOPPO**



CU

SCI

NO

RIORDINA LE  
SILLABE PER  
FORMARE LA  
PAROLA.  
ATTENZIONE A  
/SCI/.



RIORDINA LE LETTERE E SCRIVI LA  
PAROLA

a

v

c

m

h

i

e



MACCHIA

MACCIA



CHIODO

CIODO



PICCHIO

PICCIO

A ME PIACE MANGIARE IL

\_\_\_\_\_

CON LE PATATE

POLLO

BOLLO

INSERISCI NELLO  
SPAZIO VUOTO  
UNA DELLE DUE  
PAROLE. DALLA 2  
ELEMENTARE IN  
POI.

NEL RIFUGIO NON RIUSCIVO A DORMIRE PERCHE' SENTIVO LE PECORE

\_\_\_\_\_

BELARE

PELARE

LEGGI E SCRIVI LE PAROLE CON  
GLI/LI

sogliola

giglio

veliero

consiglio

tiglio

alligatore

maniglia

milionario

caliente

pagliaio

impigliare

Attilio

coniglio

milione

aglio

SI SCRIVE CON GL O LI? DALLA FINE  
DELLA 2 ELEMENTARE IN POI

LI

GL

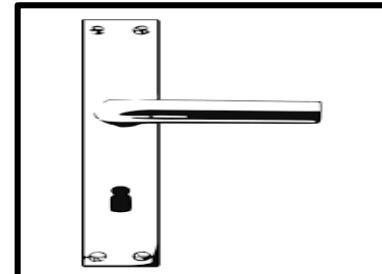
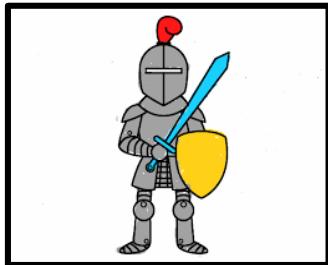
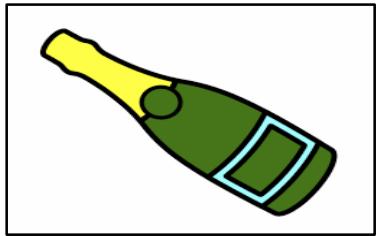
GL

LI

LI

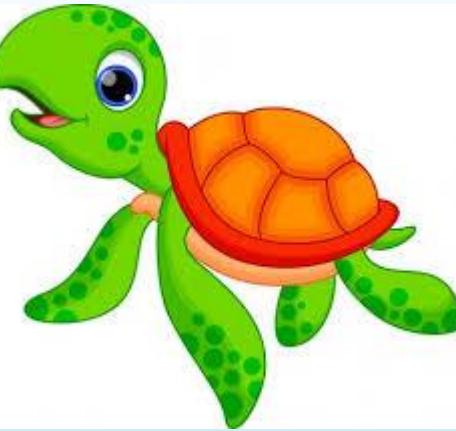
GL

LI





© Can Stock Photo



**GRAZIE PER AVER GIOCATO CON NOI.....  
HAI SICURAMENTE ACQUISITO O POTENZIATO LE TUE CONOSCENZE  
LINGUISTICHE ED ORTOGRAFICHE ....  
SEI GRANDEEEEE!!!!!!!!!  
A PRESTO..!**



SERVIZIO DI LOGOPEDIA ASL 4 TERAMO UOSD NPIA